

программой дошкольного образовательного учреждения.

- 3.2. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных, внесении изменений в них с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, а так же разработке собственных (авторских) программ с учетом методологических, психологических и методических основ и единых требований, отражающих базисное содержание обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
- 3.3. Образовательный процесс в ГКП включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное личностно-ориентированное развитие ребёнка дошкольного возраста.
- 3.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учётом возможностей, потребностей самих детей.
- 3.5. В ГКП допускается организация дополнительных образовательных услуг за рамками основной деятельности в установленном порядке как платных, так и бесплатных.

4. Цели и задачи функционирования группы

4.1. Основными целями и задачами ГКП являются:

- взаимодействие образовательного учреждения с семьей для более полного развития детей раннего дошкольного возраста, педагогическое просвещение родителей и взаимодействие с ними для обеспечения полноценного и своевременного развития ребенка;
- наиболее полный охват детей дошкольным образованием;
- обеспечение доступности дошкольных образовательных услуг для семей, живущих в разных социальных условиях, предоставление родителям возможности выбора наиболее приемлемой платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении;
- охрана и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей, нуждающихся в медико-психологическом сопровождении;
- обеспечение мягкой психологической адаптации детей раннего возраста, не посещающих ранее детский сад, к условиям пребывания в младшей группе детского сада.

5. Участники образовательного процесса

- 5.1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагогический персонал.
- 5.2. Взаимоотношения между педагогом и родителями регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода.