УТВЕРЖДЕНО:
на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 20 «Красная шапочка»
Протокол № 1 от «30»08 2021г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий МБДОУ д/с № 20
_____М.В.Чубаркина

Марина Валерьевна Чубаркина

Подписан: Марина Валерьевна Чубаркина
DN: C=RU, OU=1, O=Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение де, CN=Марина Валерьевна Чубаркина, E=ds20gel@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.10.15 15:54:40+03'00'
Foxit PDF Editor Версия: 11.0.1

ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №20 «Красная шапочка» муниципального образования город-курорт Геленджик
на 2021 - 2022 учебный год

Содержание плана работы

I. Введение

1.1 Информационная справка…….3

1.2Анализ выполнения годового плана работы за 2020 - 2021 год……4

1.3.Задачи работы МБДОУ на 2021 – 2022 год…… 16

II. Содержание организационно-методической работы ДОУ на 2021-2022 год

2.1 Педагогические советы…….....17

2.2 Консультации, педчасы, семинары-практикумы, мастер-классы…….....18

III. Организация работы с кадрами

3.1 План работы с младшим и административно-хозяйственным персоналом…….19

IV. Система контроля

4.1. Тематический контроль…….20

4.2. Систематический контроль…….....20

Приложения

1. Планирование заседаний ППк
2. План взаимодействия с МБОУ СОШ № 19
3. План взаимодействия с МБУК ЦБС № 8
4. План работы в рамках реализации регионального компонента
5. График прохождения курсов квалификации и аттестации педагогов
6. Перспективный план работы музыкального руководителя
7. Перспективный план досугов, развлечений, праздников
8. План взаимодействия с семьями воспитанников
9. План работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия
10. План работы педагогов-наставников с молодыми специалистами
11. План совместной работы в рамках духовно- нравственного воспитания детей между детским садом № 20 «Красная шапочка» и храмом архистратига Михаила с. Михайловский перевал

I. Введение

1.1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Красная шапочка» муниципального образования город – курорт Геленджик, (далее МБДОУ д/с № 20), находится по адресу: 353482, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, с. Михайловский Перевал, ул. Центральная д.30 тел.8(86141)98-6-62;

факс:8(86141)98-662

адрес электронной почты:ds20gel@mail.ru.

сайт: gel-ds-20.ru

Основной вид деятельности МБДОУ д/с № 20 - дошкольное образование (предшествующее начальному образованию).

Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ д/с № 20

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273,
- Конвенция ООН по правам человека,
- Конвенция о правах ребенка, принятая ООН 20.11.1989г.,
- Декларация прав ребенка, принятая ООН 20.11.1959г.,
-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Красная шапочка» муниципального образования город-курорт Геленджик, утвержденным постановлением администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 28.07.2015 №2446, являющийся основным правовым документом и определяющим особенности функционирования всего образовательного учреждения в целом,
- Приказ минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155,
- Лицензия на образовательную деятельность № 05667 от 28.06.2013г,
- Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-23-01-007038 от 07.04.2014г.

Педагогические кадры:

№ п\п	*ФИО*	*Должность*	*Дата рождения*	*Образование*	*Стаж работы (на 01.09.2021 г.)*
1.	**Асташкина Ю.В.**	**воспитатель**	**19.03.1979 г.**	**высшее**	**3 г.11 мес.**
2.	**Белоусова Е.В.**	**воспитатель**	**02.12.1974 г.**	**средн.спец.**	**9 л.7 мес.**
3.	**Матвейчук Т.В.**	**воспитатель**	**16.02.1986 г.**	**средн.спец.**	**4 г 11 мес.**
4.	**Челкозова М.С.**	**воспитатель**	**19.07.1990 г.**	**высшее**	**1 год**
5.	**Гуржеева А.С.**	**воспитатель**	**16.06.1992**	**средн.спец.**	**11 мес.**
6.	**Пыльнева О.В.**	**муз.рук.**	**13.03.1971**	**средн.спец.**	**4 г.9 мес.**

1.2Анализ выполнения годового плана работы за 2020 - 2021 год

Воспитательно-образовательная работа в группах детского сада велась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 20 «Красная шапочка» и годовым планом работы, утвержденным на педсовете 28.08.2020 г.

В детском саду функционирует 4 дошкольные группы:

- 1 младшая разновозрастная группа
- средняя группа
- старшая группа
- подготовительная группа

Наполняемость групп в течение года была различной, что связано с сезонными заболеваниями воспитанников. В учреждении функционирует группа кратковременного пребывания.

Педагогический коллектив на начало года включал 6 воспитателей, оформлена ставка музыкального руководителя. Воспитанники, педагоги и родители нашего учреждения участвовали в конкурсах различного уровня. Так, в конкурсе «Читающая мама-читающая страна» приняли участие ребята из старшей и подготовительной групп- Смирнов В., Шелягина С.,Пермяков Д., из младшей группы Гуржеева А., в конкурсе «Семейные экологические проекты» номинация «Красная книга»- Будко Д. (3 место),Безякин Д. (2 место), Пермяков И. (2 место),Смирнов В. (3 место), в номинации «Земля-наш общий дом»- Будко Д. (1 место),Соловьев Д. (3 место)Пермяков Д. (2 место),Афонина Л. (3 место). Учреждение принимало участие в конкурсе «Зимняя сказка» и подготовке к летнему оздоровительному сезону («Оазис»), а также в городском конкурсе «Радуга детства».

Работа коллектива ДОУ в 2020-2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать формы взаимодействия с родителями по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, используя нетрадиционные подходы и технологии.

2. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников в процессе знакомства детей с книжной культурой.

3. Создавать развивающее пространство в ДОУ, стимулирующее детскую активность при непосредственном участии родителей.

Для решения задачи по совершенствованию форм взаимодействия с родителями по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, используя нетрадиционные подходы и технологии, в детском саду

проводилась планомерная и систематическая работа. Так, в младшей разновозрастной группе «Неваляшки» воспитателем Гуржеевой А.С. проводились беседы, индивидуальные консультации, в групповой ячейке были оформлены папки-передвижки. Для выявления уровня компетенций родителей в вопросах физкультурно-оздоровительной работы было организовано анкетирование «Здоровый образ жизни». Результаты опроса показали, что родители не знают: 30% - программу ДОУ по физическому развитию, 67% - показатели физического развития детей, 30 % - не придают особого значения ЗОЖ в воспитании ребёнка. Не все родители, задумываются о личном примере, своём отношении к физической культуре. Только в 27% семей оба родителя занимаются спортом.

В средней группе «Непоседы» воспитателем Асташкиной Ю.В. для решения первой задачи по совершенствованию форм взаимодействия с родителями по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками используя нетрадиционные подходы и технологии в средней группе «Непоседы» были организованы информационно – аналитические формы работы, направленные на выявление интересов, запросов родителей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми:

- Анкетирование;
- Башмачок здоровья;
- Голосование;

Анкетирования семей воспитанников. Позволило выявить общий уровень педагогической компетентности родителей, условия физического развития воспитанника в семье, индивидуальные особенности детей, интересы и пожелания, узнать желание родителей участвовать в спортивной жизни ДОУ и села.

Во время проекта «Здоровые ножки – бегут по дорожке» использовала «Башмачок здоровья». Где было предложено родителям назвать тему консультации, по которой они хотели бы получить информацию. Эти формы сотрудничества дают возможность педагогу более тщательно подготовиться по темам встреч.

Для информирования о проведении интересного мероприятия, узнать мнение родителей, детей и педагогов ДОУ, использую метод голосования.

Темы досугов, праздников «Зимние забавы Антошки и Тимошки», «Взрослые и дети», «Как Кузька в армию собирался», «Зимние забавы Шиша», подбор конкурсов, оборудования помогли сплотить в единый коллектив педагогов, детей и родителей.

В старшей группе «Почемучки» воспитателем Белоусовой Е.В. в течение года проводились разнообразные мероприятия. Так, в осенний и весенее-летний период на свежем воздухе организовывалась флешмоб-зарядка, в апреле проведена акция «Я талантлив» (с записью в книгу рекордов «Красная шапочка»), в ноябре проведен спортивный праздник, посвящённый Дню матери, а в феврале досуг ко Дню защитника Отечества. В группе ватцап организовано сотрудничество с родителями через вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, консультирование, организацию промо-роликов по теме, освещение событий, происходящих в учреждении. Была создана атмосфера взаимопомощи, от воспитателя поступала своевременная информация о состоянии здоровья детей. Таким образом, можно

сказать, что достигнуты неплохие результаты, в вопросе совершенствования форм физкультурно-оздоровительной работы с родителями, но в дальнейшем хотелось бы обратить внимание на формирование соответствующих компетенций, позволяющих родителям грамотно подходить к выбору методов и приёмов для воспитания привычки к здоровому образу жизни у дошкольников. Проведенное анкетирование родителей показало, что всего 30% используют нетрадиционные технологии во взаимодействии со своим ребенком.

В подготовительной к школе группе «Звездочки» воспитателем С.В.Забородько проводилась целенаправленная и планомерная работа. В начале года проведено анкетирование среди родителей «Нетрадиционные подходы в организации оздоровления дошкольников». По его результатам 80 % опрошенных респондентов имеют представления о возможностях развивать ребенка при помощи нестандартного физоборудования и организации специфических форм взаимодействия (тренировка с мамой), 60 % уверены, что оздоровлению будут активно способствовать климатические факторы, 80 % частично соблюдают здоровый образ жизни в семье, но только 30% опрошенных используют нетрадиционные подходы для организации оздоровления детей. Результаты анкетирования позволили воспитателю группы наметить направления работы по данной годовой задаче. Работа с детьми была организована через реализацию проектов, организацию ООД по физическому, речевому и социально-коммуникативному развитию, с родителями через организацию консультаций, оформление папок-передвижек в приемной, личные беседы, проведение совместных досуговых и спортивных мероприятий, работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды в группе. Освещение событий велось через мессенджеры и приложения сети интернет. Анализ состояния здоровья воспитанников в течение учебного года позволил проследить положительную динамику в показателе «количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком». Так, если в четвертом квартале 2020 г. этот показатель составил 2,1, то во 1 квартале 2021 г. он составил 1.8.

Проведенный тематический контроль по совершенствованию форм взаимодействия с родителями по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, используя нетрадиционные подходы и технологии показал следующее: планирование воспитательно-образовательной работы с детьми соответствует требованиям программы «Детство», оно строится в соответствии с лексическими темами недели. В календарных планах педагогов отражено планирование нетрадиционных физкультурных занятий, прогулки, режим двигательной активности в течение дня. В системе планируется утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна в соответствии с закаливающими процедурами, пальчиковая, артикуляционная гимнастика. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физические минутки, гимнастика для глаз. На каждый день прописаны физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия, прогулки, в индивидуальной работе с детьми планируются мероприятия по здоровью сбережению. В основном, задачи по

формированию у детей привычки к ЗОЖ планируются в рамках ОД. С родителями работа ведется посредством общения через соцсести, мессенджеры, индивидуальные консультации.

Для детей был организован тематический спортивный праздник «23 февраля- День защитника Отечества», проведены флеш-мобы на улице «Звериная зарядка», «Экологический флеш-моб». Педагогами также были проведены взаимные консультации, педчасы, мастер-классы: консультация «Физическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО с учетом их индивидуальных показателей» (сентябрь, Асташкина Ю.В.), «Семейный спортивный праздник как одна из форм взаимодействия родителей и детей» (С.В.Забородько, октябрь) На запланированном педагогическом совете (27.11.2020г.), был озвучен анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и анкетирования родителей, также педагогами представлены результаты мониторинга уровня знаний дошкольников по теме педсовета. Воспитатель С.В.Забородько провела игровой тренинг «Физическое развитие средствами народной игровой культуры в соответствии с ФГОС ДО», который дал представление педагогическим работникам учреждения об особенностях народной игры, позволил на практике реализовать игровую задачу, познакомил с традиционными кубанскими играми, воспитатель Е.В.Белоусова провела мастер-класс «Игровая педтехнология в физическом развитии дошкольников», воспитатель Асташкина Ю.В. познакомила присутствующих с основными психологическими приемами организации и поддержания дисциплины в группе. Решением педагогического совета стало: продолжить выполнение годового плана по всем направлениям, активно внедрять в практику работы нетрадиционные формы взаимодействия с родителями по физкультурно-оздоровительному направлению, применять психологические приемы для организации дисциплины в группе, реализовывать программу по региональному компоненту, активно включая в двигательную активность традиционные народные игры. Вместе с тем педагогами была отмечена низкая родительская активность при реализации данной годовой задачи, что, возможно, обусловлено недостаточной мотивацией родителей и детей, несформированностью соответствующих компетенций у педагогов. Это позволило наметить векторы работы в данном направлении на следующий учебный год.

Для решения второй годовой задачи по повышению эффективности работы по развитию речи и речевого общения дошкольников в процессе знакомства детей с книжной культурой проводилась планомерная и целенаправленная работа. В младшей разновозрастной группе «Неваляшки» воспитателем Гуржеевой А.С. было проведено анкетирование «Речевое развитие ребенка», которое показало что 60 % родителей используют книгу как средство для развития речи и повышения книжной культуры со своими детьми, 40 % опрошенных респондентов имеют книжный фонд дома, а 20 % посещают библиотеку, но большинство родителей (70 %) предпочитают включать детям аудиокниги или просмотр мультфильмов. По результатам анкетирования были сделаны выводы о необходимости пополнения книжного уголка в группе. Для реализации данной задачи воспитатель обратилась за помощью к

родителям, были изготовлены книжки своими руками, дидактические пособия, позволяющие в игровой форме знакомить воспитанников с малыми фольклорными формами. С родителями проводились консультации, оформлялись соответствующие наглядные материалы в групповой ячейке. При определении промежуточных результатов в работе были отмечены положительные изменения: у 10% детей вырос показатель развития мелкой моторики, а 20 % родителей отметили эффективность проводимой работы.

В средней группе «Непоседы» воспитателем Асташкиной Ю.В. для рения второй годовой задачи проведена индивидуальная диагностика развития речи воспитанников, результаты показали, что у большинства детей:

- ✓ Речь односложная, состоящая лишь из простых предложений. А зачастую и вообще однословная речь, состоящая лишь из однословного ответа на вопрос.
- ✓ Недостаточно развит словарный запас.
- ✓ Наблюдается бедность диалогической речи: трудности в грамотной и доступной формулировке вопроса, в умении построить краткий или развёрнутый ответ.
- ✓ Не достаточно сформирована способность выстраивать монолог. У большинства детей наблюдаются трудности в умении составить рассказ по сюжетным картинам. Наблюдается подмена рассказа перечислением предметов и действий.
- ✓ Также наблюдаются трудности в формировании навыков культуры речи: в использовании интонации, регулировке громкости голоса и темпа речи и т. д.

Целью анкетирования было выяснить уровень заинтересованности родителей в речевом развитии своих детей. Согласно результатов анкетирования 85% родителей считают, что речь необходимо развивать именно в дошкольном возрасте, 65% отмечают работу детского сада по речевому развитию: дети рассказывают дома стихотворения разученные в детском саду, пересказывают прочитанные произведения, речь ребенка обогащается новыми словами.

Оформлены речевые уголки. Накоплен и систематизирован разнообразный материал для организации речевых игр и занятий: дидактические, словесные игры, сюжетные и предметные иллюстрации, картотека пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого дыхания, тематические альбомы и т.д.

Уголки по развитию речи способствуют содержательному общению детей с взрослым и сверстниками, постоянно имеется предмет обсуждения. С их помощью педагог создает условия для развития детей, стимуляции речевой деятельности и речевого общения.

В группе имеется уголок детской художественной литературы. Ежедневное чтение сказок, рассказов, заучивание стихотворений, обыгрывание знакомых сказок так же обогащает и развивает речь детей.

Для поддержки интереса к художественной литературе наш детский сад сотрудничает с библиотекой. Предварительной работой является чтение художественной литературы определенного автора, обсуждение, придумывание творческих рассказов, изготовление атрибутов к театрализации, художественное творчество совместно с родителями.

Зона творчества, которая обогащена различными материалами для нетрадиционных техник изодеятельности. Как известно нетрадиционные техники изо

деятельности такие как – рисование, лепка, аппликация развивают мелкую моторику рук, которая стимулирует развитие речи детей.

Так же ведется работа с родителями - через родительские уголки, информационные папки, родительские собрания, праздничные мероприятия, индивидуальные беседы. Но, все-таки, необходимо больше беседовать с родителями индивидуально, объясняя им важность речевого развития детей и находить своевременное решение по исправлению нарушений в речи.

Работа с семьей: консультации: «Речь и игра рядом всегда», «Речевая готовность детей к школе», «Речь и игра – рядом всегда»; беседы: « Развитие детей младшего возраста», «Какие сказки читать детям»; папки-передвижки: «Книга – лучший друг детей»; стенды, памятки, анкетирование «Книга в жизни ребенка».

В старшей группе «Почемучки» работа по выполнению второй годовой задачи велась планомерно и систематически. Так, 1 сентября в день знаний была проведена познавательная беседа о школе и книгах. Воспитанники познакомились с произведениями С. Я.Маршака «Первый день календаря, рассматривали и составляли рассказы по картинкам «Дети идут в школу». В октябре (28.10.21г.) проведено тематическое занятие, посвященное дню рождения рязанского поэта Сергея Есенина. Воспитателем были созданы условия для приобщения детей к поэзии, реализованы задачи по воспитанию чувства патриотизма, гордости за страну и отечество. В феврале (20.02.21г) проходил день международного языка, целью которого стало обогащение духовного мира детей , формирование понятия о родном языке, навыков слушательской культуры. Так же было проведено анкетирование среди родителей по теме годовой задачи. В результате выяснилось ,что только 40% родителей имеют домашнюю библиотеку и читают детям дома. Из вышеописанного следует, что нужно продолжать работу по формированию активного читателя, знакомить родителей с возможностями современной библиотечной системы, сознательно и компетентно подходить к решению проблемы формирования читательского вкуса и книжной культуры у дошкольника, использовать возможности современной нформационно-телекоммуникационной системы Интернет.

В подготовительной к школе группе также велась непрерывная работа по реализации второй годовой задачи. В сотрудничестве с заведующей сельской библиотекой Скороходовой Н.В. проведен ряд мероприятий. Так 30.10.2020 г. организовано тематическое интегрированное занятие с использованием нетрадиционных техник в изодеятельности, дошкольники познакомились с жизнью и творчеством поэта (презентационный материал), имели возможность прослушать его произведения, 20.02.21 г. организовано тематическое занятие «День родного языка», воспитанники познакомились с историей создания азбуки на Руси, первыми печатными книгами, в течение года дошкольники прослушивали литературные произведения, инсценировали их, в группе созданы условия для реализации детского замысла (костюмированная зона, различные виды театра), неоднократно посещалась библиотека внутри учреждения. Родителям давались рекомендации по формированию круга читательского чтения, в группе организовывались тематические выставки. Вместе с тем сделан вывод о недостаточности взаимодействия учреждения с

социальными партнерами (библиотекой), что позволяет наметить направления для дальнейшей работы на текущий учебный год.

При подготовке к педагогическому совету в учреждении был проведен тематический контроль, который включил в себя следующие вопросы:

- посещение ООД (использование художественной литературы в речевом развитии дошкольников);
- изучение планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, проверка ежедневных планов;
- анализ развивающей предметно-пространственной среды, условий для организации детской деятельности, анализ работы по взаимодействию с родителями.

В ходе контроля посещено 3 занятия. Посещение ООД позволило сделать вывод, что педагоги регулярно включают в работу с детьми произведения художественной литературы, используют подборку книг согласно возрастным рекомендациям, планирование работы осуществляется в соответствии с требованиями программы и нормативных документов, во время ООД использовался наглядный материал (игрушки, иллюстрации, предметные картинки), использовались информационные технологии ИКТ, применялись разнообразные приемы обучения (дидактические игры, упражнения, наблюдения, беседы), развивающая среда представлена в каждой групповой ячейке, но нуждается в систематическом пополнении и оснащении новыми игровыми пособиями, работа с родителями организуется в рамках индивидуальных консультаций, личных бесед, информация обновляется на стендах, проводятся мастер-классы и практические занятия по соответствующим темам.

В учреждении с педагогическим коллективом по реализации второй годовой задачи велась планомерная работа: педагогами проведено анкетирование среди родителей «Речевое развитие ребенка». Его результаты показали, что 80% опрошенных задумываются о речевых нарушениях ребенка, 70 % считают, что в учреждении должен быть логопед, 40 % используют художественную литературу в качестве средства речевого развития, 50 % отмечают, что книга является одним из лучших источников для знакомства ребенка с русским языком, литературой, культурой в целом. На педагогическом совете (26.02.2021 г.) воспитатель Матвейчук Т.В. провела деловую игру «Речь беднеет вот вопрос- нам поможет ФГОС», в ходе которого педагоги обсудили важность включения произведений художественной литературы в педагогический процесс, необходимость совершенствования речи самого педагога, кА эталона в общении с дошкольниками. Решением педагогического совета стало: продолжение работы в данном направлении, активное включение и использование соответствующих возрасту литературных произведений. Анализ промежуточных результатов по повышению эффективности работы по развитию речи посредством произведений художественной литературы показал, что работа с детьми в данном направлении будет более эффективной, если педагоги будут ее проводить совместно с социальными институтами и родителями, использовать новые формы

работы в данном направлении, своевременно повышать свою педагогическую компетенцию, что и явилось основанием для определения направления работы на следующий учебный год.

Для решения третьей годовой задачи по созданию развивающего пространства в ДОУ, стимулирующего детскую активность педагогами велась работа на протяжении всего процесса обучения и воспитания. Так, в средней группе воспитателем Асташкиной Ю.В. при содействии родителей были созданы следующие центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей. Родители нашей группы помогли в оборудовании уголка экспериментирования, оказали необходимую помощь в приобретении необходимых материалов, так же способствуют удовлетворению познавательных интересов экспериментированием в домашних условиях. (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центр творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей. Родители творчески подошли к созданию центра творчества;

— игровой центр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр.

— литературный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников; Литературный центр оснащен большим количеством книг, которые меняются в зависимости от тематики недели. Дети знакомятся с творчеством детских писателей.

Развивающую предметно-развивающую среду организовывали для своих воспитанников совместно с родителями, так как, согласно ФГОС ДО, родители являются непосредственными участниками образовательного процесса.

Благодаря совместной работе воспитателей и родителей, предметно-развивающая среда группы постоянно обогащается. Родители становятся полноправными участниками педагогического процесса.

Интерес родителей и желание участвовать в жизни группы позволяет решать многие задачи по воспитанию, развитию и обучению детей. Родители нашей групп - это незаменимые наши помощники.

В старшей группе воспитатель Белоусова Е.В. стимулировала родительскую активность, через реализацию проектов, конкурсов, подготовки к летнему сезону. Так, при непосредственном участии родителей был создан образовательный терренкур «Там, на неведомых дорожках», проведена экологическая акция «Посади дерево», оформлен участок для организации досуга детей в оздоровительную компанию.

В подготовительной к школе группе воспитателем С.В.Забородько организованы мастер-классы, продукты которых пополнили РППС в группе, родители активно привлекались к выполнению работ по подготовке прогулочных веранд, площадки к оздоровительному сезону, в течение года участвовали в конкурсах (городских, внутренних). Вместе с тем наблюдаются сложности в привлечении отдельных групп родителей к участию в жизни учреждения, причинами называются занятость, нежелание включаться в работу, финансовая нестабильность, низкая мотивация. В связи с этим следует пересмотреть подходы к выстраиванию отношений с родителями, искать мотивирующие факторы, позволяющие повысить их активность.

Педагогический коллектив в течение учебного года уделял должное внимание вопросам пожарной безопасности и безопасности дорожного движения. Проводились беседы среди воспитанников по соответствующим темам: «Правила поведения при пожаре», «Труд пожарных», «Спички – детям не игрушка», «Важные телефонные номера». Организовывались подвижные и дидактические игры, развлечения, регулярно обновлялась информация в «Уголках безопасности», для педагогов и родителей, проводились консультации, вопросы безопасности дорожного движения и пожарной безопасности освещались на родительских собраниях. С воспитанниками организовывались практические и тренировочные занятия по эвакуации внутри учреждения.

Немалое внимание уделялось выполнению плана по патриотической работе. В группах проходили тематические занятия («День народного единства», «Катюша-символ победы», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»), к 9 мая совместно с музыкальным руководителем воспитанники старшей подготовительной групп подготовили музыкальную открытку, по сложившейся традиции приняли участие в митинге на братских могилах. Воспитанники подготовительной группы подготовили танец «Если б не было войны». 12 июня была проведена акция «Окна России», а в старшей и подготовительной группах спортивный праздник, также флеш-моб «Мы дети твои, Россия!». Совместно с библиотекарем села Скороходовой Н.В. организованы несколько мероприятий: 27.01.2021 г. акция «Блокадный хлеб» и тематическое занятие «Символ надежды и жизни. Хлеб в блокадном Ленинграде». В течение 2020-2021 уч.гг для воспитанников учреждения организовывались праздники и развлечения.

Согласно календаря образовательных событий на 2020-2021 уч.гг. и перспективному плану тематических праздников, досугов и развлечений в организации прошли традиционные мероприятия: «День знаний», «Неделя безопасности», «День работника дошкольного образования», «День пожилого человека», «Всемирный день защиты животных», «125-летие со дня рождения С.А.Есенина», праздник «Посвящение в эколята», тематическое мероприятие «День народного единства», тематический досуг «День матери в России», Международный день инвалидов, новогодние утренники, Международный день родного языка, спортивные праздники ко Дню защитника Отечества, праздничные утренники к 8 марта, Всероссийская неделя музыки для детей, мероприятия, посвященные 60-ти летию полета Ю.Гагарина в космос, тематические досуги, посвященные Дню Победы, День славянской письменности и культуры, выпускной утренник «До свидания, детский сад!», спортивное мероприятие, посвященное Дню защиты детей, День русского языка (Пушкинский день России), Всемирный день окружающей среды, День России, Праздник «День семьи, любви и верности», развлечение «День Нептуна», тематическое мероприятие «День города», фольклорный праздник «Яблочный спас».

Дни открытых дверей в учреждении проведены не были из-за ковидных ограничений.

Для реализации преемственности между детским садом и школой также был составлен план работы, в котором его содержание было распределено по блокам «Содержание совместной работы воспитателей детского сада и педагогов школы», «Содержание работы с детьми», «Содержание работы по взаимодействию с родителями». В каждом блоке подобраны мероприятия, наиболее полно позволяющие решить задачи данного направления. Так, в первом блоке были запланированы взаимные консультации, участие педагогических советах, проведение совместных родительских собраний. Но в связи с ковидными ограничениями большинство запланированных дел не удалось выполнить. Во втором блоке в рамках проекта «Мы-будущие первоклассники» реализованы мероприятия с дошкольниками в учреждении, проведены беседы о школе, о профессии учителя, организована продуктивная деятельность (выставка рисунков «Будущий первоклассник», конструирование «Мой класс», аппликация «Моя школа»), дидактические игры «Я- школьник, «Лото», «Разложи по порядку», «Кто работает в школе», «Тихо-громко». В третьем блоке с родителями проводились индивидуальные консультации «Психологическая готовность к школе», «Ребенок-левша», «Чтение-лучшее учение». Анализ работы по преемственности со школой показывает, что необходимо организовывать новый формат взаимодействия, учитывая эпидемиологическую ситуацию в стране.

Реализовать план совместной работы в рамках духовно-нравственного воспитания детей между детским садом и храмом Архистратига Божия Михаила нашего села не представилось возможным, так как настоятель храма был переведен в другую епархию. Анализ ситуации позволяет сделать вывод о том, что все мероприятия по данному плану можно включить в план тематических праздников.

В течение года работа с кадрами велась в соответствии с утвержденным планом. Регулярно проводились инструктажи, рейды по охране труда, обсуждались действия персонала при ЧС и угрозе терактов, велась работа по составлению инструкций по охране труда, регулярно осуществлялась взаимопроверка санитарного состояния групп и учреждения, сотрудники приняли участие в подготовке учреждения к летнему оздоровительному сезону.

Работа по региональному компоненту в учреждении велась в соответствии с программой «Все про то, как мы живем» ГБОУ ИРО КК г. Краснодара. Программа предусматривает гибкое календарно-тематическое планирование, в соответствии с предложенными блоками. Так, в старшей группе «Почемучки» с 21.09.20г. по 30 .09.20г. прошёл первый проект «Кто я?». В содержании блока сделан акцент на развитие эмоционального интеллекта и самосознания. Для реализации проекта в группе создана комфортная позитивная обстановка для общения; у детей была возможность выслушать друг друга; организовать планирование своей деятельности в разных центрах. В центре движения проходила утренняя заряда с музыкальным руководителем, в центре экспериментирования воспитанники изучали тело человека, в центре игры и общения: играли в сюжетно-ролевые игры: «Дочки - матери», «Папы - сыночки», д/и «Одежда» , «Кто сказал мальчик или девочка?», во время тихого часа слушали колыбельные песенки, в центре творчества рисовали членов семьи,

обогатили РППС -изготовили бумажных кукол. В конце проекта родители с детьми создали небольшой альбом с фотографиями основных членов семьи. Второй проект «Мой детский сад» в старшей группе «Почемучки» проходил с 18.10.20г по 29.10.20г. Цель проекта - создание условий для активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развития инициативы и самостоятельности. В рамках реализации проекта были проведены беседы- размышления на тему «За что люблю свою группу?», «Какие профессии есть в детском саду», воспитанники рисовали эмблему группу в центре творчества. Вместе с родителями разработали маршрут из дома в садик, предложили вместе с детьми сочинить стихи про детский сад по теме «Красная шапочка – садик мой родной». Продуктом проекта стал макет детского сада. Третий проект прошёл в группе «Почемучки» с15.03.21г. по 26.03.21г. Проект был реализован по тематическому блоку «Моё село». Его формой организации стала квест – игра «Путешествие по родному селу». Цель- расширить знания детей о достопримечательностях села, воспитание гражданско- патриотических чувств средствами коллективной игровой деятельности, привитие интереса к истории села, воспитание любви к своей малой Родине. В центре игры и общения с детьми проведены беседы об истории села и его достопримечательностях, природе, воспитанники прослушивали песни и стихи о селе поэтессы Ксении Ярцевой, коренной жительнице, а также рассказы о ветеранах ВОВ нашего села. Проводили сюжетно-ролевую игру «Путешествие по селу», д/и «Узнай своё село по описанию». В подготовительной к школе группе «Звездочки» в октябре 2020 г. был реализован проект «Мой детский сад», в рамках которого для воспитанников были организованы экскурсионные маршруты по учреждению. Дети познакомились с работой административно-хозяйственного и младшего обслуживающего персонала, работой руководителя, повара, завхоза, изучили помещения детского сада, их функциональное назначение (пищеблок, комната охраны, прачечная), каждый день совместно с родителями выполняли небольшие задания («Нарисуй портрет своего любимого сотрудника», «Изобрази безопасный путь из дома в детский сад», «Расскажи о своих друзьях», «Изобрази эмблему группы»). В ноябре 2020 г. Был реализован проект «Моя семья». Воспитанники записывали совместное видео с родителями на тему «Профессия моей мамы», в группе проводились беседы о членах семьи, родственных связях, дети изображали генеалогическое древо семьи, были созданы условия для игровой деятельности, самостоятельной творческой активности.

По профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма работа велась в соответствии с планом. Проводились беседы среди воспитанников по темам ПДД: «Внимание, светофор», «Осторожно, машина», «Переходи дорогу правильно» и др., игры на соответствующую тематику, целевые прогулки, с родителями обсуждались вопросы безопасности на собраниях, в групповых ячейках регулярно обновлялась информация.

Педагоги учреждения в течение года занимались вопросами самообразования и проходили курсы повышения квалификации, приняли участие в акции «Сад памяти»,

субботнике на братских могилах, в рамках всемирного Дня охраны труда был создан видеоролик «Охране труда скажем «Да!».

В учреждении была определена группа с экологической направленностью- средняя группа «Непоседы». Воспитателем группы Асташкиной Ю.В. был составлен долгосрочный проект «Эколята - юные защитники природы». В рамках проекта в течение учебного года были реализованы мини-проекты «Огород на подоконнике», «Кормушка для птиц», «Мой гербарий», «Лесная аптека», проводились беседы, игры, тематические прогулки, консультации с родителями. Анализ работы позволяет сделать вывод о том, что данное направление является актуальным, работу следует продолжить в следующем учебном году, усилив содержание в соответствии с программными требованиями.

Программа «Детство» предполагает комплексное тематическое планирование, включение проектной деятельности в процесс обучения. Педагогами групп в течение 2020-2021 уч.гг. был реализован ряд проектов. Так, воспитателем старшей группы Белоусовой Е.В. были созданы условия для организации проекта «Основы безопасности и жизнедеятельности у дошкольников» (02.09.2021 по 08.09.2021г.) Цель проекта- формировать у детей осознанное выполнение правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы и быта. Главной задачей формирования основ безопасности является стимулирование к правильному поведению в различных ситуациях, личной безопасности и безопасности к окружающим.

Краткосрочный проект «Как мы можем спасти животных» прошел 04.10.2021г. в «Международный день защиты животных», который установлен с целью повышения осознания общественностью необходимости защиты животных. Задачи: расширение представлений детей о животных, занесённых в Красную книгу, развитие диалогической речи, через использование приёма эмпатии (осознанное сопереживание, сострадание), развитие восприятие, внимания и памяти, воспитание бережного отношения к природе. Итогом стала выставка детских рисунков о животных, занесённых в Красную книгу. Были проведены беседы, игры: «Сафари - парк» , «Зов джунглей». Воспитанники смотрели презентацию об исчезающих животных.

Проект «День добра и уважения к пожилым» прошел с 01.10.2020г. по 08.10.2020г. Основная цель -воспитывать у детей любовь, уважение к людям старшего поколения. Основные задачи: формирование уважительного отношении к пожилым людям , привитие понятия «оказание помощи пожилым людям», формирование заботливого отношения к ним, развитие у детей способности к сопереживанию. В рамках проекта были проведены беседы «Дедушкины заботы», «Пожилые люди, кто они?», инсценировка народной сказки «Репка», разучивание стихов о бабушках и дедушках, свободное рисование «Цветы для бабушки», «Портреты любимых бабушек и дедушек», чтение сказки «Бабушкины руки».

Краткосрочный проект был проведён 16.11.2020г. «Путешествие в страну Толерантности». Цель проекта - познакомить детей с понятием толерантность,

воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе. Задача - формировать у детей познавательный интерес к культуре других народов. В результате были проведены беседы о детях ОВЗ, читали пословицы о дружбе. Участвовали в акции «Добрые дела», дома оказывали помощь своим меньшим братьям и сестрам, животным.

Работа в летний оздоровительный сезон велась согласно утвержденному на педагогическом совете плану, который предусматривает тематическое недельное содержание образовательной деятельности. В течении сезона были проведены крупные мероприятия «1 июня- день защиты детей», «День России», развлечение «Веселый светофор», «Остров дружбы», праздник «День семьи, любви и верности», «День Нептуна», фольклорный праздник «Яблочный спас», тематическое мероприятие «День города», «Неделя опытов и экспериментов», «Неделя сказок» ,»Неделя песочных замков».

В мае 2021 г. проведено дистанционное анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности качеством деятельности ДОУ». По его результатам было выявлено, что родители получают информацию о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания ребёнка из информации на сайте учреждения, на родительских собраниях, в устной форме от педагогов, о режиме работы учреждения, питании из информационных стендов групп, о травмах и текущем состоянии ребёнка в устных сообщениях, отмечают, что сотрудники доброжелательно относятся к воспитанникам, осуществляют присмотр и уход, реализуют образовательную программу. В целом оценивают работу учреждения хорошо. Но 10 % родителей указали, что не всегда получают информацию о питании, а также целях и задачах работы ДОУ.

Однако, наряду с достигнутыми результатами по итогам учебного года, стоит отметить, что необходимо формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой и гармоничному физическому развитию, т.к через понимание значимости этих занятий будет формироваться правильное отношение и позиция ребенка, также следует отметить, что основная задача речевого развития ребенка дошкольного возраста- это овладение нормами и правилами родного языка и развитие коммуникативных способностей, целесообразно это реализовать через различные виды детской деятельности, а именно через ведущий вид- игровую деятельность, при реализации третьей годовой задачи была отмечена низкая родительская активность, что обусловлено отчасти недостаточной компетентностью педагогов по организации взаимодействия с родителями воспитанников. Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив определил следующие годовые задачи на 2021-2022 гг.

1.3.Задачи работы МБДОУ на 2021 – 2022 год

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив обозначил на новый 2021-2022 учебный год следующие задачи:

1. Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и гармоничному физическому развитию.

2. Создание условий для развития коммуникативных способностей дошкольников через организацию игровой деятельности.

3. Повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

II. Содержание организационно-методической работы ДОУ на 2021-2022 год

2.1 Педагогические советы

№ п/п	Темы педсоветов	Сроки проведения	Ответственные	Задачи участникам процесса
1.	1.Анализ летне-оздоровительной работы. 2.Утверждение годового плана и ООП, программы воспитания. 3.Итоги работы по подготовке к новому учебному году.	август	Чубаркина М.В. Белоусова Е.В Асташкина Ю.В Челкозова М.С. Гуржеева А.С. Матвейчук Т.В.	1.Анализ летне-оздоровительной работы (отчёты). 2.Разработка годового плана и ООП, программы воспитания. 3.Подготовка тематики групповых родительских собраний.
2.	Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и гармоничному физическому развитию.	ноябрь	Воспитатели групп Белоусова Е.В. Челкозова М.С.	1. Анализ выполнения решений педсовета № 1. 2. Анализ блиц-опроса среди родителей по теме «Почему важно формировать интерес к занятию спортом у детей? » 3.Брифинг «Здоровье с детства» 4.Тематический контроль «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни»
3.	Создание условий для развития коммуникативных способностей дошкольников через организацию игровой деятельности.	февраль	Асташкина Ю.В. Матвейчук Т.В. Челкозова М.С.	1. Анализ выполнения решений педсовета № 2. 2. Изучение научно-методической литературы по теме. 3.Мастер-класс «Коммуникативные игры» 4.Тематический контроль «Состояние работы по формированию

				коммуникативно-речевых навыков дошкольников»
4.	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников. Итоги воспитательно-образовательной работы ДОУ за год.	май	Чубаркина М.В. Асташкина Ю.В. Гуржеева А.С. Матвейчук Т.В. Белоусова Е.В.	1. Анализ выполнения решений педсовета № 3. 2. Итог диагностики педагогов «Стиль педагогической деятельности» 3. Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок для родителей» 4. Открытый разговор «Ваше мнение об ОУ» 5.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.

2.2 Консультации, педчасы, семинары-практикумы, мастер-классы

№ п/п	Тема	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
1	Консультация «Оформление наглядной информации педагогами для родителей по проблеме здоровья детей»	Е.В.Белоусова
ОКТЯБРЬ		
2	Семинар-практикум «Формирование ЗОЖ детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»	А.С.Гуржеева
НОЯБРЬ		
3	Деловая игра «Здоровье в наших руках»	М.С.Челкозова
ДЕКАБРЬ		
4	Педчас «Магия красивой речи»	А.С.Гуржеева
ЯНВАРЬ		
5	Консультация «Правила поведения в диалоге с родителями»	Т.В.Матвейчук
ФЕВРАЛЬ		
6	Презентация «Коммуникативное развитие ребенка-дошкольника»	Ю.В.Асташкина
МАРТ		

7	Деловая игра «Дерево мудрости»	Е.В.Белоусова
АПРЕЛЬ		
8	Педчас «Способы активизации родительской деятельности в организации работы учреждения»	М.С.Челкозова

III. Организация работы с кадрами

3.1 План работы с младшим и административно-хозяйственным персоналом

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки исполнения
1.	- инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции, правила обработки посуды, смена белья и пр.»	Козел А.В Асташкина Ю.В.	сентябрь
2.	-рейд по охране труда -подготовка групп к зиме - техника безопасности на кухне, работа с электроприборами	Комиссия по охране труда Чубаркина М.В. Ширшова Н.Г.	октябрь
3.	-обсуждение действий персонала в чрезвычайной ситуации при угрозе терактов; -подготовка зданий к зиме, уборка территории	Чубаркина М.В. Ширшова Н.Г. Белоусова Е.В.	ноябрь
4.	-техника безопасности при проведении новогодних ёлок; -организация новогодних поздравлений сотрудникам; -текущий инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период»	Асташкина Ю.В. Чубаркина М.В.	декабрь
5.	- рейд по охране труда и технике безопасности детей и сотрудников;	Асташкина Ю.В. Чубаркина М.В.	январь
6.	-подготовка к празднованию 8 марта; -консультация для младшего обслуживающего персонала «Повторяем правила СанПиН, требования к санитарному состоянию помещений»	спец. по охране труда Асташкина Ю.В. Козел А.В	февраль
7.	-работа по составлению инструктажей и обновлению инструкций	Асташкина Ю.В. Козел А.В	март

	-санитарное состояние групп (взаимопроверка); -празднование Международного женского дня; -о правилах внутреннего трудового распорядка	Чубаркина М.В.	
8.	-рейд по охране труда и технике безопасности; -производственное совещание: «Забота об участке ДОУ- дело каждого» -субботники, рассада для цветников; -выполнение санэпидрежима	Асташкина Ю.В. Чубаркина М.В. Белоусова Е.В. Челкозова М.С. Ширшова Н.Г.	апрель
9.	-проведение инструктажей к ЛОП; -о переходе на ЛОП; -составление годовых отчётов; -организация выпускного бала; -озеленение участка ДОУ; -соблюдение норм СанПиН во время ЛОП	Асташкина Ю.В. Чубаркина М.В. Белоусова Е.В. Челкозова М.С. Козел А.В.	май

IV. Система контроля

4.1. Тематический контроль

Вопросы	Дата проверки
Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни	ноябрь
Состояние работы по формированию коммуникативно-речевых навыков дошкольников	февраль
Смотр-конкурс «Лучший уголок для родителей в ДОУ»	апрель

4.2. Систематический контроль

Вопросы	Дата проверки
Готовность групп к новому учебному году	август
Качество подготовки педагогов к организации образовательной деятельности	1 раз в неделю - ежемесячно
Состояние документации педагогов	2 раза в месяц
Информационные стенды	Ежемесячно
Организация питания	Еженедельно
Планирование и проведение индивидуальной работы	Еженедельно
Взаимопосещение ООД	Согласно плану
Организация прогулок	Ежедневно
Взаимопроверки санитарного состояния	1 раз в неделю

Приложение 1

График плановых заседаний ППк

МБДОУ д\с № 20 "Красная шапочка"на 2021-2022 уч.гг.

Номер п\п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ результатов адаптационного периода детей младшей группы	октябрь 2021 г.	Председатель ППк, члены ППк, воспитатель младшей группы
2.	Анализ готовности выпускников к поступлению в школу	май 2022 г.	Председатель ППк, члены ППк, воспитатель подготовительной группы

Приложение 2

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ ДЕТСКИМ САДОМ № 20 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА И МБОУ ООШ № 19 с. МИХАЙЛОВСКИЙ ПЕРЕВАЛ

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание работы воспитателей детского сада и педагогов школы		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	август	педагоги начальной школы, воспитатель подготовительной группы МБДОУ д\с № 20
Виртуальная экскурсия по школе	в течение года	воспитатель подготовительной группы, педагоги начальной школы
Дискуссионные встречи, педагогические гостиные, взаимное консультирование		
Проведение совместных родительских собраний		
Анализ работы по плану преемственности	май	педагоги начальной школы, воспитатель подготовительной группы МБДОУ д\с № 20
Содержание работы с детьми		
Проект «Мы будущие первоклассники»	в течение года	воспитатель подготовительной группы
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Анкетирование «Готовность к школьному обучению ребенка и семьи».	сентябрь	воспитатель подготовительной группы, педагоги начальной школы
Индивидуальные консультации родителей в течение года	в течение года	воспитатель подготовительной группы
Родительское собрание «Прием детей в первый класс»	февраль	воспитатель подготовительной группы, педагоги начальной школы

Приложение 3

План работы ДОУ МБУК ЦБС МО город-курорт Геленджик сельская библиотека № 8

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Конкурс чтецов стихотворений на родном языке	февраль	Педагоги ДОУ, библиотекарь села
2.	Всероссийская неделя детской книги	март	Педагоги ДОУ, библиотекарь села
3.	День славянской письменности и культуры Презентация «Сказ о Кирилле и Мефодии»	май	Педагоги ДОУ, библиотекарь села

Приложение 4

Перспективный план мероприятий в рамках реализации регионального компонента на 2021-2022 уч.гг

№ п/п	Блок	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	«Я и моя семья»	Тематические занятия в рамках празднования «Дня матери»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
2.	«Мой детский сад»	Развлечение «Мой детский сад - именинник»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
3.	«Моя улица»	Акция по озеленению улицы «Посади дерево на своей улице»	Воспитатели групп, родители
4.	«Мой город»	Конкурс рисунков «Город, в котором я живу»	Воспитатели групп, родители
5.	«Мое село»	Вечер встреч «Люди, которым мы говорим спасибо»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
6.	«Мой край»	Фольклорный праздник «Кубанская масленица»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
7.	«Моя страна»	Участие в митинге «Бессмертный полк»	Воспитатели групп, родители

Приложение 5

График прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогов

ФИО	Место обучения по диплому	Дата прохождения курсов	Следующие курсы	Дата следующей аттестации
Асташкина Ю.В.	г. Новосибирск	2018г.	2021г.	2023 г.
Белоусова Е.В.	г.Краснодар	2019 г.	2022 г.	2023 г.
Челкозова М.С.	г. Новосибирск	2020 г.	2023	2025 г.
Пыльнева О.В.	г.Стаханов	2020 г.	2023 г.	2023 г.
Гуржееева А.С.	г. Новосибирск	2020 г.	2023 г.	2025 г.
Матвейчук Т.В.	г.Новороссийск	2019 г.	2024 г.	2026 г.

Приложение 6

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ, МЕРОПРИЯТИЯ
1.Годовые задачи	
в течение года	1.Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре. 2.Воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию, современной и классической музыке. 3.Совершенствовать звуковысотный тембровый, ритмический и динамический слух. 4.Продолжать обогащать музыкальные впечатления, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки различного характера. 5. Совершенствовать певческие навыки. 6.Создавать условия для самостоятельной деятельности детей.
2.Формы и методы работы музыкального руководителя	
в течение года	1.Создание благоприятной среды для самостоятельной музыкальной деятельности. 2.Проведение праздников, досугов, развлечений. 3.Индивидуальное воспитание и развитие. 4.Работа с воспитателями. 5. Работа с родителями (консультации, родительские собрания, совместное проведение праздников и досугов, беседы)
3.Взаимодествие с педагогами	
в течение года	1.Привлечение сотрудников ДОУ к участию в совместных мероприятиях, а также помощь в их проведении. 2.Помощь в проведении комплексных и интегрированных занятиях. 3.Практическая и индивидуальная работа. 4.Подбор и обсуждение сценариев календарных праздников. 5.Создание и пополнение фонотеки, а также дидактического материала по музыкальному воспитанию. 6.Пополнение музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.
4.Организационно - методическая работа	
в течение года сентябрь декабрь	1.Участие в семинарах, педсоветах. 2.Работа с документацией. 3.Разработка годового плана на новый учебный год. 4.Первичное обследование музыкального развития детей на

май	основе оценки интегративных качеств личности дошкольника в условиях музыкальной деятельности. 5.Обработка и анализ обследования. 6.Итоговое обследование уровня развития музыкальных способностей детей.
5.Взаимодействие с родителями	
в течение года	1.Выступления на родительских собраниях. 2. Обновление информации на стендах. 3. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. 4.Практическая работа: совместное изготовление атрибутов к мероприятиям. 5.Привлечение родителей к участию в праздниках и досугах.
6.Повышение профессионального уровня	
в течение года	1.Изучение методической литературы, передового педагогического опыта. 2.Представление своего опыта работы в печатных и интернет-изданиях, выступления на городских методических объединениях. 3.Курсы повышения квалификации, семинары, практикумы.
7. Оснащение кабинета	
в течение года	1.Создание и обогащение РППС в группах. 2.Пополнение фонотеки различными музыкальными произведениями. 3.Пополнение учебно-методического комплекса: • новинки музыкальной литературы; • пополнение имеющихся и создание новых дидактических игр; • пополнение консультаций для педагогов и родителей. 4. Пополнение учебно-дидактического комплекса: • новые игрушки для работы с детьми; • пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми; • новые атрибуты для самостоятельной игровой деятельности детей.

Приложение 7

Перспективный план тематических праздников, досугов, развлечений

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Сроки проведения
1.	Тематическое мероприятие «День знаний» День Краснодарского края	воспитатели групп, музыкальный руководитель	сентябрь
2.	Тематическое мероприятие «День пожилого человека»	воспитатели групп, музыкальный руководитель	октябрь
3.	Тематическое мероприятие «День народного единства» Тематический досуг «День матери»	воспитатели групп, музыкальный руководитель	ноябрь
4.	Акция, приуроченная «Декаде инвалидов» Новогодние утренники	воспитатели групп, музыкальный руководитель	декабрь
5.	Спортивное развлечение ко дню защитника отечества	воспитатели групп, музыкальный руководитель	февраль
6.	Фольклорный праздник «Гуляй, широкая Масленица» Утренники, посвященные международному женскому дню «8 Марта»	воспитатели групп, музыкальный руководитель	март
7.	Тематические занятия «День космонавтики»	воспитатели групп	апрель
8.	Праздник, посвященный 9 мая «Наша Родина сильна» Выпускной утренник «До свидания, детский сад»	воспитатели групп, музыкальный руководитель	май
9.	Праздник ко Дню защиты детей Тематическое мероприятие «День России»	воспитатели групп, музыкальный руководитель	июнь
10.	Праздник «День семьи, любви и верности» День Нептуна	воспитатели групп, музыкальный руководитель	июль
11.	Фольклорный праздник «Яблочный спас» Тематические мероприятия ко дню города Тематическое мероприятие «До свидания лето» Тематическое мероприятие «День государственного флага»	воспитатели групп, музыкальный руководитель	август

Приложение 8

ПЛАН ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Общее родительское собрание «Итоги ЛОП. Ознакомление родителей с годовым планом и ООП учреждения. Разъяснение содержания программы и участия родителей в ее реализации. Выбор общего родительского комитета»	август	Зав д\с
2	Тематические мероприятия в рамках годового плана	в соответствии с годовым планом	Воспитатели групп
3	Родительские собрания	август (общее), ноябрь, март, май (общее)	
4	Спортивные праздники в соответствии с годовым планом	в течение года	
5	Оформление наглядных материалов по различной тематике в уголках для родителей	в течение года	
6	Участие родителей в конкурсах, выставках поделок в рамках тематических мероприятий	в течение года	
7	Участие родителей в городских, краевых, всероссийских мероприятиях	в течение года	
8	Участие родителей в заседаниях общего родительского комитета	в течение года по плану	Зав.д\с

Приложение 9

План работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия

№ п/п	**Направления работы с неблагополучной семьей**	**Формы работы с неблагополучной семьей**
1	Диагностика семейного неблагополучия	Наблюдения педагогов, анкетирование детей и родителей, опросники, тесты, тренинги, анализ документов, анализ продуктов детского творчества, составление социально-психологического паспорта семьи, анализ состояния здоровья детей, анализ развития
2	Индивидуальная помощь неблагополучной семье	Советы по преодолению сложных жизненных ситуаций, консультации педагогов, индивидуальные беседы, выход в семью
3	Групповая работа с родителями из неблагополучных семей	Консультирование, семейные вечера
4	Профилактика семейного неблагополучия	Родительский всеобуч, ознакомление с психолого-педагогической литературой, обобщение, обогащение и осмысление успешного воспитательного опыта родителей, семинары для родителей
5	Помощь общества неблагополучным семьям	Акции милосердия

Приложение 10

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА - ВОСПИТАТЕЛЯ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2021 -2022 УЧ. ГОД

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы	Посещения ООД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с	Декабрь

	установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	детьми и родителями.	
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

Приложение 11

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ МЕЖДУ ДЕТСКИМ САДОМ № 20 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» И ХРАМОМ АРХИСТРАТИГА МИХАИЛА с. МИХАЙЛОВСКИЙ ПЕРЕВАЛ

Праздник	Дата	Форма проведения
ОКТЯБРЬ		
Покров Пресвятой Богородицы	14 октября	Беседа о празднике кинолекторий
ФЕВРАЛЬ		
Масленица	28 февраля - 6 марта (переходящая дата)	Беседа о масленичных традициях, о Прощенном Воскресении
АПРЕЛЬ		
Пасха	24 апреля (переходящая дата)	Мастер-класс «Пасхальный сувенир»
ИЮЛЬ		
День памяти св. Петра и Февронии (День семьи, любви и верности)	8 июля	Беседа о празднике кинолекторий **Мастер-класс "Ромашка"**
АВГУСТ		
Преображение Господне (Яблочный спас)	19 августа	**Праздник «Яблочный спас»**